

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 81 от 30.10.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
(ОП.06)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	Очная

Калининград
2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.12.2024 № 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 81 от 30.10.2025г.

Регистрационный номер 13ИИ/25

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП
- 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 4 Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.
- 5 Перечень образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины
- 7 Основная и дополнительная учебная литература, и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины
- 8 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины
- 9 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли» являются: формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков в области экономических процессов, происходящих в профессионально значимой отрасли (в том числе в сфере информационных технологий и цифровой экономики); овладение основными понятиями, закономерностями и методами анализа отраслевой структуры, конкуренции, ценообразования, издержек, прибыли, инвестиционной деятельности и государственного регулирования; развитие способности применять экономические знания для оценки эффективности проектов, принятия управленческих решений и анализа рыночной конъюнктуры в рамках будущей профессиональной деятельности; воспитание умения самостоятельно изучать экономическую литературу, нормативные документы, отраслевые отчёты и статистические данные; повышение уровня экономической культуры и интеллектуальной готовности выпускников к адаптации в условиях изменяющейся рыночной среды, цифровой трансформации отрасли и внедрения инновационных бизнес-моделей.

Задачами освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

1. Формирование фундаментальных понятий: Изучение основ экономической теории, специфики функционирования ИТ-отрасли и цифровой экономики, включая особенности формирования спроса и предложения на ИИ-продукты, модели ценообразования, структуру рынков цифровых технологий, роль интеллектуальной собственности и данных как экономических активов.

2. Развитие практических навыков: Овладение методами анализа экономической эффективности ИИ-проектов, расчёта себестоимости разработки и внедрения решений с применением ИИ, оценки инвестиционной привлекательности, расчёта показателей рентабельности, окупаемости и жизненного цикла цифровых продуктов.

3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности: Освоение принципов экономического обоснования решений при проектировании, разработке и интеграции ИИ-решений, включая выбор оптимальных технологий с учётом затрат, рисков и ожидаемого экономического эффекта; понимание роли стандартизации, регулирования и государственной поддержки в развитии отечественных ИИ-технологий.

4. Подготовка к дальнейшему обучению: Создание экономической базы для освоения профессиональных модулей, связанных с управлением ИТ-проектами, предпринимательской деятельностью в сфере ИИ, а также для работы в междисциплинарных командах, где требуется понимание взаимосвязи технических решений и их экономических последствий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре, промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять экономические методы и инструменты для анализа функционирования ИТ-отрасли и цифровой экономики, включая оценку эффективности ИИ-проектов, расчёты себестоимости, рентабельности и окупаемости решений;
- использовать методики экономического обоснования при выборе технологий, планировании разработки и внедрения решений с применением искусственного интеллекта с учётом рыночных условий, государственного регулирования и конкуренции;

знать:

- основы экономической теории и специфику экономики ИТ-отрасли, включая структуру рынков цифровых технологий, модели ценообразования, особенности интеллектуальной собственности и данных как экономических активов;
- принципы формирования затрат, доходов и прибыли в проектах с использованием ИИ, а также нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность в сфере цифровых технологий (в том числе в контексте импортозамещения и национальных проектов).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение социальных перемен.

– Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
Всего академических часов учебных занятий	46
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	42
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	12
занятия семинарского типа	28
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2 – Структур дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
Раздел 1. Введение в экономический процесс	3	1-16	40	12	28	-	Текущий контроль Рубежный контроль
Зачет с оценкой	3	17	6	-	2	4	Промежуточная аттестация
Всего учебная нагрузка обучающихся			46	12	30	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия- лекции

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство
Раздел 1. Введение в экономический процесс		12		
Тема 1.1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	лекция-визуализация	Устный опрос
Тема 1.2. Ресурсы	Содержание	4	лекция-	Устный опрос.

хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		визуализация	Рубежный контроль
Тема 1.3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	лекция-визуализация	Устный опрос
Тема 1.4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	4	лекция-визуализация	Устный опрос
Всего:		12		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

Темы практических занятий	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство
Практическая работа №1. Анализ структуры и тенденций развития ИТ-отрасли РФ	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №2. Расчёт экономической эффективности внедрения ИИ-решения	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №3. Сравнительный анализ моделей ценообразования на ИИ-продукты	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №4. Формирование стратегии монетизации ИИ-стартапа	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №5. Разработка бизнес-кейса для цифровизации предприятия с использованием ИИ	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №6. Оценка конкурентоспособности отечественных ИИ-разработок на рынке	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Практическая работа №7. Анализ нормативно-правовой и экономической поддержки ИИ-проектов в РФ	4	практическое занятие в форме практикума.	Устный опрос
Всего	28		

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 5 – Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство
1.	Подготовка к зачету с оценкой	4	Экзамен
	Всего	4	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Экономика отрасли» используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума.
- информационно-коммуникативные образовательные технологии: лекция-визуализация.
- инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 11.04.2025).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10 января 2025 года.

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Образовательная платформа «Юрайт» - <https://www.urait.ru/>

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08698-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569068>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567035>

3. Экономика отрасли информационных систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566518>

7.2. Дополнительные источники

1. Авдудевская, Е. А. Информатика в экономике. Использование Microsoft Excel для решения профессиональных задач : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Авдудевская, А. Е. Схведиани. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580347>

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>

3. Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562512>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС «Консультант-плюс» - www.consultant.ru.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

3. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

4. ООО «Электронное издательство Юрайт» - www.urait.ru.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
(ОП.06)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Экономика отрасли».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика отрасли». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля:

- Текущего контроля в форме устного и письменного опроса
- Практических занятий в форме лабораторных работ
- Рубежного контроля в форме тестирования
- Промежуточной аттестации в форме практического задания и устного опроса (зачет/экзамен)

Структура и содержание учебных заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли» и включают:

- Расчётные задания по анализу показателей деятельности предприятий отрасли
- Аналитические задачи по оценке состояния и перспектив развития отраслевых рынков
- Кейсы по планированию экономической деятельности предприятий отрасли
- Практические задания по расчёту технико-экономических показателей
- Ситуационные задачи по принятию управленческих решений в отрасли

Критерии оценки учитывают:

- Глубину теоретических знаний в области экономики отрасли
- Практические навыки проведения экономических расчётов
- Умение анализировать и интерпретировать отраслевую статистику
- Способность применять экономический инструментарий для решения практических задач
- Навыки разработки обоснованных управленческих решений

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК 01, ОК 02.

Результатами освоения дисциплины являются:

уметь:

- применять экономические методы и инструменты для анализа функционирования ИТ-отрасли и цифровой экономики, включая оценку эффективности проектов с использованием ИИ;
- использовать методику экономического обоснования при выборе технологий, планировании разработки и внедрении решений с применением искусственного интеллекта с учётом рыночных условий, государственного регулирования и конкуренции;

знать:

- основы экономической теории и специфику экономики ИТ-отрасли, включая структуру рынков цифровых технологий, модели ценообразования, особенности интеллектуальной собственности и данных как экономических активов;
- принципы формирования затрат, доходов и прибыли в проектах с использованием ИИ, а также нормативно-правовую базу, регуливающую экономическую деятельность в сфере цифровых технологий.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения представляют собой выявление и измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины операционные системы и среды в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины предусматривается входной текущий рубежный и промежуточный контроль результатов освоения промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой входной контроль проводится на начальном этапе изучения дисциплины для определения базового уровня подготовки студентов текущий контроль осуществляется систематически в процессе обучения и включает оценку выполнения лабораторных работ практических заданий и устных опросов рубежный контроль проводится по завершении основных разделов дисциплины таких как архитектура операционных систем управление процессами и памятью файловые системы администрирование операционных сред промежуточный контроль осуществляется в конце изучения дисциплины в форме зачета с оценкой включающего практическую часть по настройке операционной системы и теоретическую часть в виде устного ответа по билетам оценочные средства разработаны в соответствии с программой дисциплины и направлены на проверку способности применять полученные знания для решения профессиональных задач системного администрирования.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

Тесты

Вариант 1

1. Основной показатель объема производства в отрасли:
 - а) себестоимость
 - б) валовая продукция
 - в) рентабельность
 - г) фондоотдача
2. К какому типу рынков относится отрасль с множеством мелких производителей?
 - а) олигополия
 - б) монополия
 - в) совершенная конкуренция
 - г) монополистическая конкуренция
3. Фондоемкость продукции рассчитывается как:
 - а) стоимость ОПФ / объем продукции
 - б) объем продукции / стоимость ОПФ
 - в) прибыль / стоимость ОПФ
 - г) стоимость ОПФ / прибыль
4. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
 - а) скорость обращения средств
 - б) рентабельность производства
 - в) фондоотдачу
 - г) производительность труда

5. Основной элемент калькуляции себестоимости продукции:
- а) амортизация
 - б) материальные затраты
 - в) заработная плата
 - г) налоги
6. Рентабельность продукции определяется как отношение:
- а) прибыль / себестоимость
 - б) выручка / затраты
 - в) прибыль / выручка
 - г) выручка / себестоимость
7. Производительность труда в отрасли измеряется:
- а) объемом продукции на одного работника
 - б) фондоотдачей
 - в) рентабельностью
 - г) себестоимостью
8. Что относится к основным производственным фондам?
- а) сырье
 - б) материалы
 - в) оборудование
 - г) готовая продукция
9. Коэффициент износа ОПФ показывает:
- а) степень физического износа
 - б) моральный износ
 - в) эффективность использования
 - г) стоимость фондов
10. Основной источник финансирования развития отрасли:
- а) кредиты
 - б) амортизация
 - в) прибыль
 - г) инвестиции

Вариант 2

1. Что характеризует концентрацию производства в отрасли?
- а) размер предприятий
 - б) численность работников
 - в) уровень специализации
 - г) степень монополизации
2. Фондоотдача рассчитывается как:
- а) объем продукции / стоимость ОПФ
 - б) стоимость ОПФ / объем продукции
 - в) прибыль / стоимость ОПФ
 - г) стоимость ОПФ / прибыль
3. К переменным затратам относятся:
- а) аренда помещений
 - б) сырье и материалы
 - в) амортизация
 - г) управленческие расходы

4. Коэффициент оборачиваемости показывает:
- а) количество оборотов средств за период
 - б) рентабельность продаж
 - в) фондоемкость
 - г) производительность
5. Основной показатель эффективности инвестиций:
- а) рентабельность
 - б) срок окупаемости
 - в) фондоотдача
 - г) себестоимость
6. Что относится к нематериальным активам в отрасли?
- а) патенты
 - б) оборудование
 - в) здания
 - г) материалы
7. Производительность труда определяется:
- а) выработкой на одного работника
 - б) фондовооруженностью
 - в) рентабельностью
 - г) себестоимостью
8. Основной элемент цены продукции:
- а) прибыль
 - б) себестоимость
 - в) налог на добавленную стоимость
 - г) торговая наценка
9. Коэффициент renewal of fixed assets показывает:
- а) степень обновления ОПФ
 - б) износ ОПФ
 - в) эффективность использования
 - г) стоимость фондов
10. Основной фактор повышения конкурентоспособности отрасли:
- а) снижение издержек
 - б) увеличение численности работников
 - в) рост фондоемкости
 - г) уменьшение оборачиваемости

Вариант 3

1. Удельный вес отрасли в ВВП характеризует:
- а) значимость отрасли
 - б) эффективность
 - в) концентрацию
 - г) специализацию
2. Материалоемкость продукции рассчитывается как:
- а) материальные затраты / объем продукции
 - б) объем продукции / материальные затраты
 - в) прибыль / материальные затраты
 - г) материальные затраты / прибыль

3. К постоянным затратам относятся:
- а) сырье
 - б) амортизация
 - в) материалы
 - г) энергия
4. Коэффициент загрузки оборудования показывает:
- а) степень использования
 - б) физический износ
 - в) моральный износ
 - г) стоимость
5. Основной показатель финансовой устойчивости предприятия:
- а) коэффициент автономии
 - б) рентабельность
 - в) фондоотдача
 - г) производительность
6. Что относится к оборотным производственным фондам?
- а) незавершенное производство
 - б) здания
 - в) оборудование
 - г) патенты
7. Трудоемкость продукции измеряется:
- а) временем на единицу продукции
 - б) выработкой на работника
 - в) численностью работников
 - г) фондовооруженностью
8. Основной фактор снижения себестоимости:
- а) рост производительности
 - б) увеличение численности
 - в) рост фондоемкости
 - г) уменьшение оборачиваемости
9. Коэффициент выбытия ОПФ показывает:
- а) степень ликвидации фондов
 - б) обновление фондов
 - в) эффективность использования
 - г) стоимость фондов
10. Основной источник собственных средств предприятия:
- а) уставный капитал
 - б) кредиты
 - в) амортизация
 - г) прибыль

Типовые задания для оценки знаний и умений промежуточной аттестации
Вариант 1

1. Теоретический вопрос
Раскройте сущность концентрации производства в отрасли и назовите её основные формы.

2. Практическая задача

Рассчитайте коэффициент фондоотдачи, если стоимость основных производственных фондов составляет 5 млн руб., а объем произведенной продукции — 8 млн руб. Сделайте выводы.

3. Аналитическое задание

Проанализируйте структуру себестоимости продукции предприятия (приведены данные в таблице). Выделите основные статьи затрат и предложите направления их оптимизации.

Таблица:

- Материальные затраты: 60%
- Заработная плата: 20%
- Амортизация: 10%
- Прочие затраты: 10%

4. Кейс

Предприятие отрасли планирует расширение производства. Оцените преимущества и риски концентрации производства для данного предприятия.

5. Ситуационная задача

Рассчитайте рентабельность продукции, если прибыль от её реализации составила 2 млн руб., а полная себестоимость — 10 млн руб. Дайте рекомендации по повышению рентабельности.

Вариант 2

1. Теоретический вопрос

Охарактеризуйте виды монополий в отраслевой экономике и их влияние на развитие отрасли.

2. Практическая задача

Определите материалоемкость продукции, если материальные затраты предприятия составили 4 млн руб., а объем произведенной продукции — 10 млн руб. Проанализируйте полученный результат.

3. Аналитическое задание

На основе данных о динамике производительности труда в отрасли за 3 года выявите тенденции и предложите меры по её повышению.

Данные:

- 1 год: 100 тыс. руб./чел.
- 2 год: 110 тыс. руб./чел.
- 3 год: 105 тыс. руб./чел.

4. Кейс

Проанализируйте влияние научно-технического прогресса на структуру и

эффективность работы предприятий в отрасли.

5. Ситуационная задача

Рассчитайте срок окупаемости инвестиций в новое оборудование, если сумма инвестиций составила 10 млн руб., а ежегодная прибыль от его использования — 2,5 млн руб.

Вариант 3

1. Теоретический вопрос

Раскройте содержание и значение специализации производства в отрасли.

2. Практическая задача

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации продукции за год составила 12 млн руб., а средний остаток оборотных средств — 3 млн руб.

3. Аналитическое задание

Проанализируйте динамику основных технико-экономических показателей работы предприятия за два года и дайте оценку эффективности его деятельности.

Показатели:

Объем производства: 1 год — 50 млн руб., 2 год — 55 млн руб.

Численность работников: 1 год — 100 чел., 2 год — 105 чел.

Прибыль: 1 год — 5 млн руб., 2 год — 6 млн руб.

4. Кейс

Разработайте мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции предприятия в условиях рыночной экономики.

5. Ситуационная задача

Определите точку безубыточности предприятия, если постоянные затраты составляют 2 млн руб., переменные затраты на единицу продукции — 500 руб., а цена единицы продукции — 800 руб.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Отрасль и производственная система предприятия: общее понятие, структура и классификация
2. Отраслевое построение национального хозяйства и производство.
3. Классификация производств.
4. Технология и технологическая система предприятия.
5. Основные закономерности развития технологических систем.
6. Технологическое развитие фирмы
7. Жизненный цикл технологий и технологических систем.
8. Технологические пределы и преемственность технологий.
9. Продуктовые и технологические нововведения, их взаимосвязь и влияние на развитие технологического процесса.
10. Технология и производственная мощность предприятия.
11. Сущность основных фондов, их состав и структура.
12. Физический и моральный износ основных средств.
13. Амортизация основных фондов.
14. Экономическая эффективность использования основных фондов.

15. Сущность, состав и структура оборотных средств.
16. Нормирование оборотных средств.
17. Норматив производственных запасов.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Трудовые ресурсы.
20. Показатели динамики и состава персонала.
21. Производительность труда: показатели и методы измерения.
22. Оплата труда.
23. Формы и системы заработной платы.
24. Особенности ценообразования.
25. Формирование фондов из прибыли.
26. Рентабельность.
27. Сущность, понятие, функции и классификация налогов.
28. Сущность, понятие и виды анализа хозяйственной деятельности.
29. Коэффициенты доходности.
30. Коэффициенты ликвидности.
31. Коэффициенты оборачиваемости активов.
32. Коэффициенты финансовой устойчивости.
33. Сущность, принципы, методы и классификация планирования.
34. Стратегическое планирование.
35. Базовая стратегия автопредприятия.
36. Бизнес-планирование.
37. Понятие, сущность и виды инвестиций.
38. Классификация инвестиций.
39. Критерии оценки эффективности инвестиций.
40. Инвестиционный цикл.
41. Понятие и виды лизинга.

Критерии оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

6.2. Методические рекомендации и указания

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, тестового контроля, выполнения заданий для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

6.2.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.06 «Экономика отрасли» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- по распоряжению декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, контроля практических работ, выполнения заданий для самостоятельной работы.